**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

Образовательная область «Познавательное развитие»

**«Путешествие по городу»**

**С использованием технологии объемного моделирования**

Подготовила: воспитатель МБДОУ детского сада № 159 «Непоседа»

Горорян Рита Викторовна.

***Задачи образовательных областей:*** формировать представления детей о городе, о родном районе; расширить представление о ближайшем окружении детского сада, о профессиях работников социальной сферы; уточнить правила дорожного движения. Воспитывать чувство любви и уважения к родному городу.

**Словарная работа:** Обогащение и активизация словаря: Брянск, Бежицкий район, брянцы, гостеприимный, уютный, макет, символ, модель.

**Предварительная работа:** прогулка по улицам Бежицкого района, рассматривание альбомов «Мой город Брянск», «Бежица – любимая моя». Чтение стихов брянских поэтов о родном городе. Рисование на тему: «Дома на нашей улице». Изготовление поделок из бумаги: автобус и дом. Организовать фотовыставку «Бежица любимая моя»

**Оборудование и материалы:** макет Бежицкого района. Кубы с символами и фотографиями учреждений Бежицкого района, коврограф и материалы к нему.

***Пути достижения:***

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие.

-Ребята, сегодня мы с вами совершим прогулку по нашему городу. Я предлагаю послушать стихотворение Л.Осиповой о нашем родном городе, городе, в котором мы живём.

*Велик, прекрасен город наш*

*Над вольною рекой*

*И самый лучший он для нас,*

*Родной и дорогой.*

- Как называется наш родной город? *(Брянск).*

-Правильно город, Брянск. А как называемся мы с вами его жители? *(Брянцы).* Ребята давайте повторим вместе – Брянцы.

-Ребята, а какой наш город? *(большой, красивый, любимый, родной, добрый, чистый, гостеприимный, зелёный, уютный).*

Кто знает, как называется район, в котором мы живём? *(Бежицкий район).*

- А теперь давайте расскажем о нашем Бежицком районе. А поможет нам в этом макет.

**Дети вместе с воспитателем подходят к макету**.

-А что такое макет, как вы думаете? *(это маленькое изображение нашего города или района).* Ребята, посмотрите, что изображено на макете? *(улицы, дороги, парки, площади).* Вокруг нашего детского сада много нужных, полезных учреждений. Давайте их вспомним. А помогут нам в этом загадки. Я загадаю загадку, а вы отгадаете и поставите на макет.

*Вот какой хороший дом!*

*В нем растем мы с каждым днем,*

*А когда*

*Подрастем,*

*Вместе в школу мы пойдем. (детский сад)*

***Дети располагают модель детского сада на макете***

-А вы любите свой детский сад, а за что? (за то, что здесь есть наши друзья и взрослые и дети).

- Ребята, мы с вами говорили, что на нашем макете много улиц. А каждая улицы имеет своё название. Кто помнит, на какой улице находится наш детский сад? (улица Институтская).

- Слушайте следующую загадку.

*Смел огонь, они смелее,  
Он силен, они сильнее,  
Их огнем не испугать,  
Им к огню не привыкать!  
(пожарные)*

Расскажите, где работает пожарный? (в пожарной части). Для чего нужна пожарная часть? *(Там есть пожарные машины, на которых пожарные едут туда, где нужна их помощь)* ***Дети размещают модель пожарной части на макете.***

Следующая загадка.

*Большой, просторный, светлый дом.  
Ребят хороших много в нём.  
Красиво пишут и читают.  
Рисуют дети и считают.*

*(школа).*

-Что такое школа? *(где дети учатся писать , считать, чтобы быть умными.).*

- А кто учит детей в школе? *(учителя).* ***Дети размещают модель школы на макете*** (в нашем ближайшем окружении это лицей №2 им. М.В Ломоносова).

Ещё одна загадка (про больницу).

*В этом домике врачи   
Ждут людей, чтоб их лечить.   
Всем они помочь готовы -   
Отпускают лишь здоровых.*

***Дети размещают модель больницы на макете***

Кто работает в этом учреждении? *(врачи, медсёстры, они помогают и лечат больных людей).*

Загадка про спортивный манеж.

*Коль крепко дружишь ты со мной,*

*Настойчив в тренировках,*

*То будешь в холод, в дождь и в зной*

*Выносливым и ловким. (спорт)*

***Дети размещают модель спортивного манежа на макете***

-Как вы думаете, ребята, для чего нужно заниматься спортом*? (Чтобы быть сильными, ловкими, смелыми и никогда не болеть).*

- А ещё в нашем Бежицком районе много домов (*одноэтажные, многоэтажные* – *ставим на макет*). ***Дети размещают модели домов , которые есть в микрорайоне на макете***

-А помните, ребята, вы говорили, что наш район зелёный. Что это значит? *(много парков, скверов, много деревьев, кустарников, цветов посажено –* ***ставим на макет****).*

- И по нашим дорогам ездит много разных машин. Какие? (*грузовые, легковые…* *-* ***ставим на макет).***

-Ребята, когда мы гуляем по улицам нашего Бежицкого района мы должны соблюдать определённые правила. Какие это правила? *(правила дорожного движения)*

- Но вот мы подошли к дороге и её надо перейти. Как мы поступим? *(надо переходить улицу только там, где есть знак пешеходный переход и светофор* *–* ***ставим знаки возле школы и детского сада).***

Воспитатель читает стихотворение **А. Рахимова**

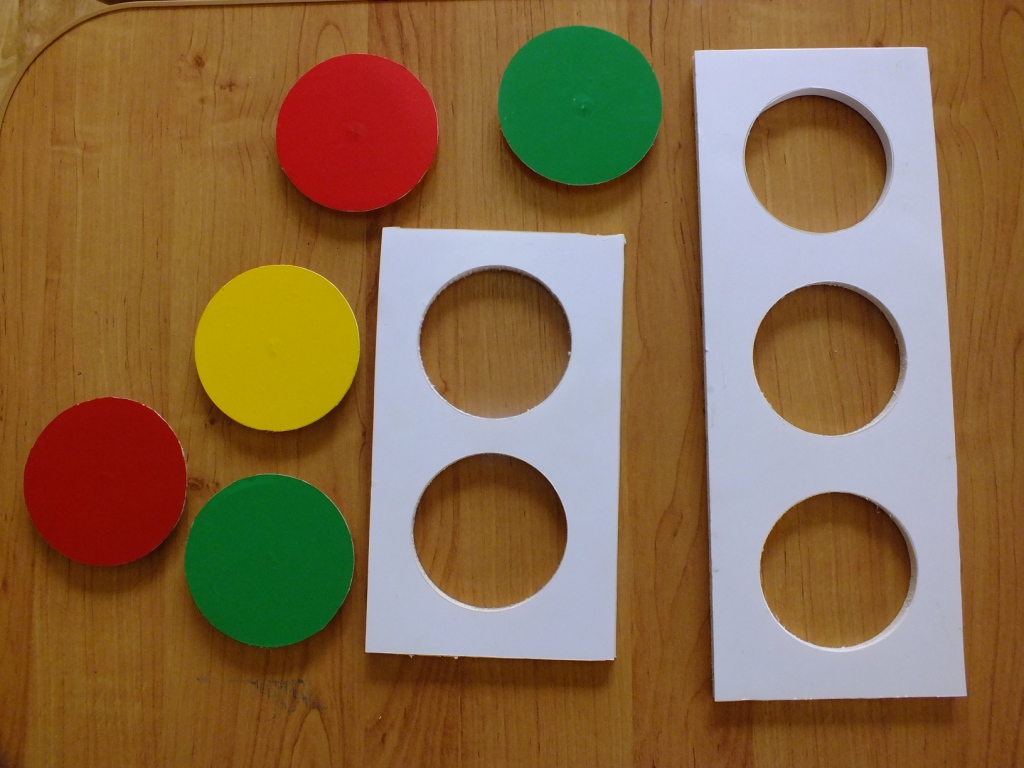
*Помогает с давних пор*

*Детям, друг наш,* ***светофор***

*Объяснит без напряженья*

*Детям правила движенья.*

-Прежде чем мы перейдем дорогу давайте поиграем и соберем правильно светофор (*Воспитатель предлагает детям дидактическое пособие «Собери светофор» которое включает в себя элементы двух видов светофоров: для водителей и для пешеходов. Данное пособие можно использовать как на плоскости ,так и на коврографе )*





- Вопросы про светофор *(красный свет дороги нет, жёлтый свет – внимание, зелёный переходим дорогу).*

- А сейчас, ребята, я вам предлагаю еще поиграть. Но прежде давайте вместе придумаем модели к знакомым учреждениям (например: школа – каким символом мы изобразим школу? Так чтобы было понятно, что это школа). (*ответы детей)*

-У нас есть волшебные кубы.

 (Примечание: на кубах есть прозрачные кармашки, которые позволяют размещать фото социально значимых учреждений, а так же заменяемые их модели).

-На одних кубах расположены символы тех учреждений, которые находятся возле нашего детского сада (школа, манеж, больница), а на других кубах фотографии этих учреждений.

-Найдите, фотографии учреждений Бежицкого района, которые находятся вблизи детского сада и которые соответствуют данному символу.

- Приступайте к работе. (*дети выполняют задание*).



- Ребята, сегодня мы с вами ещё раз убедились какой Бежицкий район красивый, уютный, что в нём есть нужные, полезные учреждения – где работают ваши мамы и папы, чтобы он стал ещё лучше и краше.

- Предлагаю подойти к коврографу, закрыть глаза и представить что вы волшебники. Давайте мы создадим свой город. Город, каким бы вы хотели его видеть. ( *выкладываем на коврографе)* . ( Воспитатель: я хочу, чтобы в моём городе всегда светило солнце, чтобы он был солнечным и ясным. Дети: было много травы, цветов, деревьев; построено много красивых домов, детских площадок, садов; машины, которые не будут загрязнять воздух…)

***Рефлексия:***

-Вот и закончилось наше путешествие. Давайте вспомним чем мы сегодня занимались? О чем беседовали? Как играли? Что нового узнали? *(дети отвечают).*

***После занятия можно предложить детям поиграть с макетом и кубами (по желанию).***