К ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ — СРАЖАЯСЬ С СУДЬБОЙ!

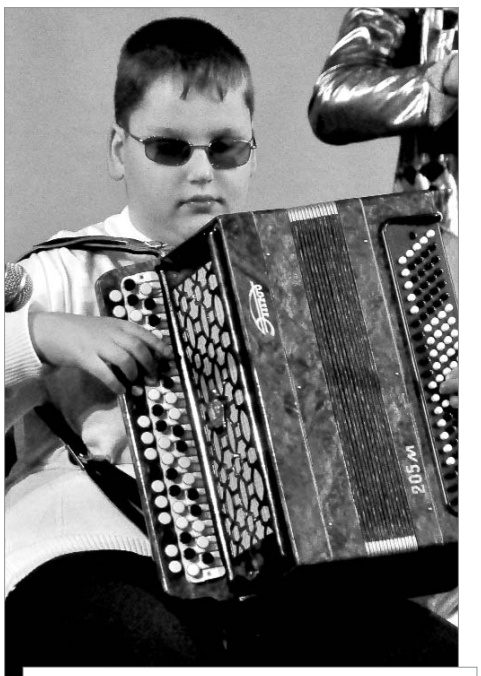
В областном Дворце детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина прошло торжественное мероприятие для детей-инвалидов, которые обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий. Праздник, в котором приняли участие ребята, их родители и педагоги, а также специальные гости, был посвящен Международному дню инвалидов.

— Сейчас в Брянской области дистанционно обучаются 85 детей. Программа дистанционного обучения была запущена в 2009 году, но активно начала использоваться только в прошлом, — рассказывает заместитель директора Брянского регионального центра информатизации образования Е.А. Ященко. — С ребятами занимаются 33 педагога, которые прошли специальное обучение и могут работать с детьми с ограниченными возможностями: с ослабленным зрением, слухом, другими ограничениями. Для каждого ребенка программа обучения разрабатывается индивидуально.

Многие отделы образования области помогли попасть на праздник детям с ограниченными возможностями, ведь у них не так много поводов «выйти в люди», увидеться со сверстниками, побывать на концертах. Поэтому за проведение торжественного мероприятия были благодарны все — и дети, и их родители.

С приветственным словом в начале праздника выступил заместитель директора департамента общего и профессионального образования Брянской области И.И. Потворов. Он рассказал о том, как развивался проект дистанционного обучения детей-инвалидов.

— Сначала этот проект воспринимался всеми настороженно, но он очень быстро развивался и сегодня реализуется очень успешно. Участники этого проекта получают огромное удовлетворение. И мы, взрослые, видим, что наше общество входит в новый этап развития взаимоотношений общества и детей с ограниченными возможностями. Теперь их воспринимают как полноценных членов общества, готовых самореализовываться. И наши усилия по достижению этой цели приносят свои плоды. Я наблюдаю за этими ребятами и поражаюсь мужеству мальчишек и девчонок, их силе духа, — подчеркнул И.И. Потворов.



Максим Бондаренко покорил всех музыкальными талантами

Анна Баранова делает первые успехи в игре на гитаре

Председатель комитета по делам семьи, охране материнства и детства, демографии администрации области Л. П. Кузнецова обратила внимание на проблемы матерей, которые занимаются воспитанием детей с ограниченными возможностями:

— Из каждой четвертой семьи, не выдержав тяжести забот по уходу за ребенком-инвалидом, уходит отец. Вы были бы прекрасными работниками, профессионалами, но все ваши силы — физические и душевные направлены на воспитание ваших детей. Мы знаем о проблемах с пандусами, о проблемах инклюзивного образования, о нехватке рабочих мест для инвалидов, поэтому сегодня на областном уровне разработана программа поддержки некоммерческих организаций, которые занимаются проблемами инвалидов.

Всех участников праздника ждал небольшой, но приятный сюрприз, который преподнесла компания «Вэб Медиа Сервисез», предоставляющая услуги связи для осуществления проекта дистанционного обучения. Ее коммерческий директор С.В. Филиппов выступил в роли Деда Мороза, в преддверии зимних праздников подарив каждому ребенку новогодний подарок.

Праздничная программа была насыщенной. Веселые ведущие загадывали детям загадки, предлагали различные игры, вовлекая в них и присутствующих взрослых.

Вокальными номерами порадовала зрителей студия эстрадного вокала «Дилижанс». Песню про Тимоню задорно исполнили ребята из детской фольклорной школы «Калинушка». Свой «Осенний этюд» продемонстрировали юные актеры театра моды «Образ».

Не обошлось без выступлений и самих участников праздника. Десятиклассница Анна Баранова с начала учебного года начала обучаться игре на гитаре, но уже добилась небольших успехов. Для своих друзей она исполнила старинную французскую песенку.

И, безусловно, все были покорены талантами третьеклассника Максима Бондаренко: мальчик сначала сыграл на баяне «Веселое попурри», а затем подарил всем музыкальную композицию «Зачем человеку крылья?», которую спел а капелла.

От имени родителей организаторов праздника поблагодарил А.И. Марочкин:

— У нас много проблем, но мы сможем решить их только совместными усилиями. «Когда мы едины, мы непобедимы» — этим девизом нужно жить, — считает Андрей Иванович. — И наши дети берут с нас пример.

Этот праздник дал ребятам возможность покинуть виртуальный мир и встретиться онлайн.

— Здесь много моих друзей, жаль, что мы редко можем видеться, — говорит Лиза Яшина.

Лиза учится в девятом классе, очень любит работать на компьютере и в дальнейшем планирует связать жизнь с информационными технологиями. Изучать премудрости компьютерных наук ей помогает педагог Г.Л. Резников. В свободное время Лиза любит читать, занимается бисероплетением, часто дарит свои поделки любимой маме — Светлане Владимировне, которая во всем ее поддерживает.

— Это самый главный человек в моей жизни, — говорит школьница.

Лиза Яшина хочет стать программистом

Екатерина БАХТИНОВА
Фото И. ТАКУНОВА

Веселый музыкальный подарок от «Калинушки»

О ПРОБЛЕМАХ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проблеме обучения детей с ограниченными возможностями здоровья уделяется много внимания. Взрослые понимают, что эти мальчишки и девчонки — полноценные члены общества, но только нужно им помочь развить свои способности и встать на ноги. Обучением и воспитанием таких ребят должны заниматься педагоги, прошедшие специальную подготовку. О проблемах, которые возникают в процессе обучения, о перспективах специального образования говорили на региональной научно-практической конференции «Специальное образование на пороге перемен», которую провел Брянский институт повышения квалификации работников образования.

О состоянии системы специального образования в Брянской области рассказала начальник отдела специального, дополнительного образования и воспитательной работы областного департамента общего и профессионального образования Н.В. Турлакова. Она заметила, что в 2012 году у всех детей-инвалидов появится возможность получать образование дистанционно.

— Необходимо обращать внимание не только на медицинский, но и на социальный аспект проблемы обучения детей-инвалидов, — отметила Н.В. Турлакова.

С докладом на тему «Социально-профессиональная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья» выступил кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием БИПКРО Г.И. Куцебо:

— Общество стало глухим и немым к людям с ограниченными возможностями. Запад шел по пути интегрирования таких ребят в социум, у нас же существуют проблемы. Хотя несмотря на то, что эти дети имеют свои особенности, они способны самореализоваться. Поэтому необходимо найти и создать им условия для этого. Это смысл работы, направленной на «нормализацию» детей.

Выступление Г.И. Куцебо заинтересовало участников конференции. Один из тезисов доклада вызвал оживленную дискуссию: педагоги не согласились с тем, что дети с ограниченными возможностями сейчас могут учиться в общеобразовательных школах, ведь в основном таких детей «затюкивают» их здоровые сверстники. Сталкиваются педагоги и с негативным отношением родителей обычных детей к детям-инвалидам.

Директор специальной (коррекционной) школы VIII вида №37 Е.В. Чугур не понаслышке знает о проблемах, с которыми приходится сталкиваться при обучении детей с ограниченными возможностями:

— У нас воспитываются дети, которые не смогли обучаться в «массовых» школах. Врачи до сих пор рассматривают этих детей как «неперспективных», «необучаемых», но это не так. Наши опытные педагоги помогают этим детям встать на ноги, получить образование.

По мнению кандидата психологических наук БИПКРО Е.А. Матюшковой, профессиональная компетентность педагога является одним из ведущих факторов в развитии ребенка с ограниченными возможностями.

— Сейчас в системе специального образования работают 678 педагогов, из них только семь процентов учителей специальных школ имеют специальное дефектологическое образование. У нас практически нет ученых в этой области, поэтому главное для такого учителя — это самообразование и опыт, — считает Е.А. Матюшкова. — Перед учителями стоит множество проблем, которые им необходимо решать. Отсутствует ранняя диагностика и ранняя коррекционная помощь детям, нет ставок для специально обученных педагогов, здоровые ученики не готовы учиться вместе с детьми с ограниченными возможностями, да и сама идея интегрированного обучения пока выглядит утопично.

Современных проблем специальной психологии коснулась в своем докладе доктор психологических наук, профессор БГУ М.Ю. Бурыкина. Она рассказала о посещении казахских школ, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, об уникальном Центре лечебной педагогики и дифференцированного обучения, который создан в Пскове. В нем занимаются дети с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата в сочетании с нарушениями умственного развития, сенсорными нарушениями, которые ранее считались «необучаемыми».

После пленарного заседания началась работа секций.

Руководителем секции учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных учреждений всех типов и видов была Е.А. Матюшкова. Обсуждались особенности работы логопеда со слабослышащими детьми, особенности психомоторики и сенсорных процессов у детей с интеллектуальными нарушениями. Учитель-логопед специальной (коррекционной) школы VIII вида № 37 И.П. Кулешова поделилась опытом работы с учащимися, которые имеют сочетанные (сложные) дефекты. Мастер-классы провели учителя-логопеды из детского сада № 114 «Чебурашка» Л.Л. Гришина и детского сада № 30 «Гвоздичка» Т.В. Попова.

Секцией учителей специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов руководила кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии БИПКРО Т.В. Хохлова. Здесь также говорили об особенностях работы с детьми с ограниченными возможностями. Заместитель директора специальной (коррекционной) школы VIII вида № 44 И.Н. Кабишева затронула проблему организации учебно-воспитательного процесса в специальной школе. Учитель русского языка Трубчевской специальной (коррекционной) школы-интерната IV вида С.А. Беликова поделилась опытом применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка. В докладе учителя начальных классов специальной (коррекционной) школы VIII вида Новозыбкова С.В. Горелик речь шла о развитии навыков мелкой моторики у детей с синдромом Дауна.

Работой секции воспитателей специальных (коррекционных) образовательных учреждений руководила старший преподаватель кафедрый педагогики и психологии БИПКРО В.И. Борисова.

По окончании работы секций были подведены итоги работы конференции и принята резолюция.

А. ЛЕСНАЯ